

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка

Флорій Бацевич

ОСНОВИ ЛІНГВОНАРАТОЛОГІЇ

Підручник

Львів
2025

УДК [81:82.09](477)(075.8)

Б31

Рецензенти:

д-р філол. наук, проф., член-кор. НАН України *A. П. Загнітко*
(Донецький національний Університет ім. Василя Стуса);

д-р філол. наук, проф., член-кор. НАН України *Л. І. Шевченко*
(Київський національний Університет імені Тараса Шевченка);

д-р філол. наук, проф. *Т. Ю. Ковалевська*
(Одеський національний університет імені Іллі Мечникова)

Рекомендовано до друку Вченою радою
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 80/3 від 28 березня 2025 року)

Бацевич Флорій

Б31 Основи лінгвонаратології : підручник / Флорій Бацевич. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. – 292 с.

ISBN 978-617-10-0938-7

«Основи лінгвонаратології» – перший в Україні підручник для магістрів-філологів, присвячений проблемам нового напряму сучасної гуманітаристики – лінгвістичному аналізу розповідей (оповідей, нараторив) про подію (події). З опертям на тексти художньої літератури і засоби їх мовного втілення розглядається низка наратологічних проблем, пов’язаних з особою оповідача, глибинами фікціональності художніх текстів, структурною і змістовою організацією розповідей про подію (події), голосами оповідних інстанцій, модусами і модальностями втілення авторського задуму, пресупозицією, емпатією і рухом її фокусу, а також деякими іншими аспектами, категоріями і одиницями організації та функціонування нараторив художньо-белетристичного змісту.

Для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, аспірантів, викладачів та усіх, хто цікавиться лінгвонаратологією як новітнім напрямом філологічних досліджень.

УДК [81:82.09](477)(075.8)

ISBN 978-617-10-0938-7

© Бацевич Флорій, 2025

© ЛНУ ім. Івана Франка, 2025

ВСТУП

Людина живе в динамічному світі різноманітних ситуацій і подій, часто стає їхнім учасником, ініціатором, спостерігачем, свідком, жертвою, героем і т. ін. Вона отримує інформацію безпосередньо від інших людей або з використанням ЗМІ, сама розповідає про ситуації і події свого чи чужого життя, переповідає інформацію від третіх осіб, стає автором оповідей про неявні (фікційні) події, подумки реконструює ситуації і події минулого, читаючи про них в історичних мемуарах, відвідуючи музеї, картинні галереї, кінотеатри, концерти, виставки і т. ін. Розповіді (оповідні структури) визнаються способами і механізмами утілення комунікативної, орієнтуальної, маніпулятивної та інших функцій міжособистісного і групового спілкування. А тому абсолютно природним виявляється інтерес до змістової та формальної організації оповідей, способів їх функціонування й існування в суспільстві, творення і сприйняття їх людьми. З бігом часу цей інтерес трансформувався в появу нового (попри давні витоки) напряму гуманітарних досліджень – наратологію.

Усвідомлення того, що сутність людини виявляється в безперервній участі у плині подій, власній і загальній історії родини, країни, етносу, людства в цілому, а також того, що кожен із представників роду *homo sapiens* сприймає, думає, усвідомлює себе, інших, світ як цілісність, розповідає про все це іншим, спираючись на імпліцитні закономірності побудови оповідей, на зламі XIX–XX століть стало причиною так званого «наративного повороту», або ж навіть «наративного перевороту» в сучасній науці, перш за все гуманітаристиці. «За допомогою наративу ми осмислюємо все ширші, більш диференційовані, складніші

контексти нашого досвіду. По суті власне поняття наративу було узагальнене і розширене і водночас спеціалізоване у межах широкого спектру питань, які включають дослідження способів, за посередництва яких ми організуємо нашу пам'ять, наміри, життєві історії, ідеї нашої «самості» або «персональної ідентичності» [Brockmeier, Harré 2001]. Розуміння людини як носія наративного або тезаурусного способів сприйняття реальності, орієнтації в довкіллі, самому собі й, зрозуміло, розповідей про світ і про себе стало важливим поштовхом для розвитку нових напрямів досліджень у царині філософії, семіотики, логіки, психології, психотерапії, історіографії, культурології, етнології, соціології, політології та деяких інших науках, а також, звичайно, фольклористиці, літературознавстві й мовознавстві. Одним із наріжних понять згаданих і деяких інших напрямів наук (перш за все гуманітарних) став наратив. Природно, що в межах філологічних досліджень особлива увага звернена передовсім на художній наратив [Загнітко, 1996; 2006].

Наративна діяльність людини і результати цієї діяльності – наративи – розглядаються в різних аспектах, із зачленням різноманітних методів, методик і прийомів аналізу. Провідним напрямом лінгвістичних досліджень художнього наративу вважається функційно-комунікативний, тобто інтерпретативний і текстопороджувальний, що передбачає орієнтацію на проблеми художнього текстотворення й інтерпретації текстів. Ці проблеми, свою чергою, тісно пов'язані з досягненнями лінгвістики тексту, стилістикою художнього мовлення, риторикою, лінгвістичною прагматикою, семіотикою, когнітивістикою, теорією мовленнєвої діяльності, дискурс-аналізом та іншими напрямами сучасного мовознавства з опрацьованими в їхніх межах методами аналізу. Наратологія в цілому і лінгвонаратологія зокрема обумовлюють можливості множинних теоретичних модифікацій сучасного дослідницького процесу в цілому

і оповідних структур (див. зокрема: [Загнітко, 2006; Загнітко 2008; Мацевко-Бекерська, 2009]). У підручнику представлений лінгвістичний підхід до наративу, основи якого лише формуються в сучасній гуманітаристиці.

Посібник структурно складається з трьох розділів, у яких розглянуті проблеми низки теоретичних аспектів наратології (Розділ 1), досягнення і перспективи сучасних лінгвістичних студій наративів різних стилів і жанрів (Розділ 2), а також запропоновані деякі новітні аспекти досліджень оповідей про події, апробовані у працях автора посібника (Розділ 3). У Додатку представлений приклад комплексного лінгвонаративного аналізу фрагмента художньої оповіді про подію. Словник основних термінів лінгвонаратології допоможе магістрам орієнтуватися у викладі матеріалу.

ЗМІСТ

| | |
|--|-----------|
| ВСТУП | 3 |
| Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ НАРАТОЛОГІЇ | 6 |
| 1.1. Наратологія: сучасне розуміння, предмет дослідження | 6 |
| 1.2. Наративний поворот у сучасній гуманітаристиці: причини і наслідки | 9 |
| 1.3. Основні поняття, етапи розвитку наратології | 10 |
| 1.4. Складники (чинники), структура, категорійна організація наративів | 20 |
| 1.4.1. Складники (чинники) формування і функціонування наративів | 20 |
| 1.4.2. Структура наративів | 24 |
| 1.4.3. Категорійна організація наративів | 27 |
| 1.5. Типологія наративів | 36 |
| 1.6. Інваріантні характеристики наративів як оповідей про події | 39 |
| 1.7. Функції наративів у суспільстві | 40 |
| 1.8. Наратив та інші форми мовленнєвої діяльності | 41 |
| 1.9. Аналіз наративів: загальна характеристика | 44 |
| <i>Запитання і завдання для самопідготовки</i> | <i>47</i> |
| Розділ 2. ЛІНГВІСТИЧНИЙ ПОВОРОТ У НАРАТОЛОГІЇ: ДОСЯГНЕННЯ, МОЖЛИВОСТІ | 49 |
| 2.1. Аспекти лінгвонаратологічних досліджень. Лінгвонаратологія в Україні | 50 |

| | |
|--|-----|
| 2.1.1. Аспекти лінгвонаратологічних досліджень | 50 |
| 2.1.2. Лінгвонаратологічні дослідження в Україні | 54 |
| 2.2. Лінгвосеміотичні аспекти наративу як художнього знаку | 60 |
| 2.3. Лінгвальні аспекти структурної і змістової організації художнього наративу | 63 |
| 2.3.1. Структурно-змістова організація художнього наративу | 63 |
| 2.3.2. Формально-смислова організація художнього наративу | 67 |
| 2.4. Лінгвальні аспекти категорійної організації наративної історії | 77 |
| 2.4.1. Подія як категорія наративної історії | 77 |
| 2.4.2. Хронотоп історії художнього наративу | 87 |
| 2.4.2.1. Часові параметри наративу | 87 |
| 2.4.2.2. Просторові параметри наративу | 93 |
| 2.5. Категорії наративного дискурсу: лінгвальні виміри | 98 |
| 2.5.1. Голоси оповідних інстанцій у дискурсі наративу | 98 |
| 2.5.2. Емпатія та її фокус у дискурсі художньої оповіді | 106 |
| 2.5.3. Аспекти досліджень категорії модусу і модальності дискурсу художньої оповіді .. | 116 |
| 2.6. Лінгвальні аспекти втілення оповідних інстанцій у наративі | 125 |
| 2.6.1. Узуальні форми представлення наратора в художній оповіді | 125 |
| 2.6.2. Мовний код наративу і типологія оповідачів | 143 |
| <i>Запитання і завдання для самопідготовки</i> | 153 |

| | |
|---|------------|
| Розділ 3. НОВІТНІ АСПЕКТИ | |
| ЛІНГВОНАРАТОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ | 155 |
| 3.1. Лінгвальні аспекти втілення і вияву глибин фікціональності художнього наративу | 155 |
| 3.1.1. Поняття глибини фікціональності художнього наративу | 156 |
| 3.2. Специфіка оповіді наратора у зміненому стані свідомості | 179 |
| 3.3. Лінгвальні характеристики художніх оповідей неантропного наратора | 192 |
| 3.4. Лінгвальні аспекти трансформацій категорії подієвості | 203 |
| 3.5. Лінгвальні аспекти трансформацій категорії наративного часу | 214 |
| 3.6. Лінгвальні аспекти трансформацій категорії наративного простору | 219 |
| Запитання і завдання для самопідготовки | 224 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ | |
| ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ | 225 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ | |
| НАУКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ | 227 |
| ДОДАТОК. | |
| Комплексний аналіз художнього наративу | 241 |
| СЛОВНИК ТЕРМІНІВ | 276 |
| ТЕМАТИЧНИЙ ПОКАЖЧИК | 285 |

Навчальне видання

Бащевич Флорій Сергійович

ОСНОВИ ЛІНГВОНАРАТОЛОГІЇ

Підручник

Редактор *Оксана Яремчук*

Комп'ютерне верстання *Світлани Сеник*

Обкладинка *Маргарити Білобринь*

Формат 60x84/₁₆. Ум. друк. арк. 16,97. Тираж 100 пр.

Видавець та виготовлювач:

Львівський національний університет імені Івана Франка,
вул. Університетська, 1, м. Львів, 79000.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи.

Серія ДК № 3059 від 13.12.2007.