

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Осечко Світлана Миколаївна,
Кушнір Оксана Павлівна,
Цимбалістий Ігор Юліанович

ІСПАНСЬКА GRAMÁTICA
ГРАМАТИКА ESPAÑOLA
У ВПРАВАХ. EN EJERCICIOS.
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ NIVEL INTERMEDIO

Навчальний посібник Manual didáctico

(Іспанською мовою)

Редактор *І. М. Лоїк*
Комп'ютерне верстання *І. Б. Куліненко*
Обкладинка *В. О. Рогана*

Формат 60×84¹/8. Умовн. друк. арк. 26,5. Тираж 100 прим. Зам.

Видавець і виготовлювач :
Львівський національний університет імені Івана Франка,
вул. *Університетська, 1, Львів, 79000*

С В І Д О Ц Т В О

про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції.
Серія ДК №3059 від 13.12.2007 р.

- О 88 **Осечко Світлана**
Іспанська грамати́ка у вправах. Середній рівень = Gramática española en ejercicios. Nivel intermedio : навч. посібник / Світлана Осечко, Оксана Кушнір, Ігор Цимбалістий. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 228 с.

ISBN 978-617-10-0779-6

Навчальний посібник налічує 22 розділи. Майже кожен розділ, окрім першого та останнього, містить теоретичний виклад певної граматичної теми та тренувальні вправи для її опрацювання. Перший розділ – це комплекс завдань для повторення та систематизації раніше вивченого граматичного матеріалу, а останній містить вправи на закріплення пропонованого у посібнику граматичного матеріалу. Наприкінці кожного розділу подано тест з вивченої теми для самоконтролю. У деяких розділах його доповнено вправами на вживання прийменників.

Пропонований граматичний матеріал відповідає рівням B1–B2 володіння іспанською мовою, охоплюючи систему часів умовного способу subjuntivo, наказовий спосіб, часи дієслів futuro compuesto, condicional compuesto, пасивний стан, вживання прийменників та займенників. Інформацію щодо структури та видів підрядних речень доповнено поясненням правил формування та вживання дієслівних форм.

Автентичність матеріалу дає змогу значно розширити і збагатити словниковий запас студентів, поліпшити навички спонтанного мовлення, стимулює підвищення загального рівня володіння мовою. Важливим чинником є знання, розуміння та активне використання лінгвістичної термінології, що сприяє застосуванню аналітичного підходу до вивчення мови.

Для студентів факультету іноземних мов та інших факультетів, які вивчають іспанську мову як першу та другу іноземну, запропонований посібник є додатковим ресурсом вдосконалення вмінь і навичок володіння іспанською мовою.

УДК 811.134.2'36(075.8)