

ПЕРЕДМОВА

Навчальний посібник «Іспанська граматика у вправах. Середній рівень» призначений для студентів факультету іноземних мов та інших гуманітарних факультетів, які вивчають іспанську мову як першу та другу іноземну, а також для всіх бажаючих, які вже досягли рівня А2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Навчальні курси «Перша іноземна мова» та «Друга іноземна мова» є найважливішими нормативними компонентами у структурі освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів філології, фахівців у галузі романської та германської філологій, оскільки вони створюють умови для вивчення багатьох інших дисциплін. Основними завданнями цих курсів є формування у студентів відповідної бази знань для вільного користування двома іноземними мовами у повсякденному і суспільному житті, навчанні та майбутній професійній діяльності.

Мета посібника – розвинути навички граматично правильного мовлення, письма, перекладу, аналізу текстів. Пропонований граматичний матеріал відповідає рівням В1–В2 володіння іспанською мовою, охоплюючи систему часів умовного способу *subjuntivo*, наказовий спосіб, часи дієслів *futuro compuesto*, *condicional compuesto*, пасивний стан, вживання прийменників та займенників. Інформацію щодо структури та видів підрядних речень доповнено поясненням правил формування та вживання дієслівних форм.

Посібник налічує 22 розділи. Майже кожен розділ, окрім першого та останнього, містить теоретичний виклад певної граматичної теми та достатню кількість тренувальних вправ для її опрацювання. Перший розділ – це комплекс завдань для повторення та систематизації раніше вивченого граматичного матеріалу, а останній містить вправи на закріплення пропонованого у посібнику граматичного матеріалу.

Наприкінці кожного розділу подано тест для самоконтролю та самооцінювання вивченої теми. У деяких розділах його доповнено вправами для самоперевірки вживання прийменників. Для зручності користувачів, які самостійно вивчають іспанську мову, а також для перевірки правильності виконання завдань наприкінці посібника наведено до них ключі.

Автентичність матеріалу дає змогу значно розширити і збагатити словниковий запас студентів, поліпшити навички спонтанного мовлення, стимулює підвищення загального рівня володіння мовою. Важливим чинником є знання, розуміння та активне використання лінгвістичної термінології, що сприяє застосуванню аналітичного підходу до вивчення мови.

Автори висловлюють щиру подяку рецензентам – доктору філологічних наук, професору та кандидатам філологічних наук, доцентам – за позитивну оцінку пропонованого навчального посібника, за слушні поради щодо вдосконалення його форми і змісту.