

ПЕРЕДМОВА

Навчальний посібник призначено для студентів факультету іноземних мов та інших факультетів, які вивчають іспанську мову як першу чи другу іноземну. Рекомендовано для роботи під час аудиторних занять, а також для самостійного опрацювання. Зібраний (теоретичний і практичний) матеріал відповідає рівням B1-B2 і пропонується користувачам, що вже мають базову мовну підготовку та планують продовжувати своє навчання на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня “Магістр”.

Мета посібника – ознайомити студентів з моделлю Єдиного вступного іспиту з іспанської мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра та сприяти успішній підготовці до нього. Практична цінність посібника визначається його структурою, що неухильно дотримується алгоритму типології завдань. Він складається з 2 частин: теоретичної та практичної. Теоретична частина містить пояснення критеріїв визначення мовної компетенції на рівнях B1 і B2, а також дає інформацію про вимоги Європейської системи рівнів володіння іноземною мовою щодо всіх видів лінгвальної діяльності згідно із зазначеними рівнями. Також запропоновано граматичний довідник, присвячений особливостям іспанської граматики, кожна тема якого супроводжується тренувальними вправами на закріплення навичок вживання конкретних морфологічних та синтаксичних конструкцій. Практична частина складається з 2 розділів (“Читання” та “Використання мови”), які містять по 10 прикладів кожного типу завдань для ширшого діапазону тренувань необхідних умінь та навичок. Розділ “Читання” (Comprensión de lectura) охоплює чотири завдання (загалом 22 питання), розділ “Використання мови” (Conciencia comunicativa) складається з двох завдань та охоплює 20 питань. Кожен із розділів містить інструкції про те, як працювати з тим чи іншим різновидом завдань. Окрім цього, автори подають на розгляд студента 5 сформованих моделей іспиту із зазначеними правильними варіантами відповідей для самоконтролю.

Запропонований лексико-граматичний матеріал містить різноматичну лексику, що дає змогу не лише підтримувати досягнутий мовний рівень, а й, у разі потреби, збагатити лексичний запас користувача. Граматичне наповнення вправ охоплює теми, що відповідають критеріям для рівнів B1-B2, визначеним у “Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти: вивчення; викладання; оцінювання”.

Посібник характеризується доступністю, достатнім рівнем складності, актуальністю запропонованих тем та розподілом матеріалу з урахуванням сучасної методики викладання іноземної мови. Типологія завдань дзеркально відображає модель іспиту, затверджену Міністерством освіти і науки України. Запропоноване видання є не лише допоміжним тренувальним засобом, покликаним допомогти студентові якісно підготуватися до ЗНО, а й ресурсом удосконалення вмінь і навичок володіння іспанською мовою для тих, хто знаходиться в процесі її вивчення.

Автори висловлюють щире подяку рецензентам – докторам філологічних наук, професорам, кандидатам філологічних наук, доцентам за допомогу в підготовці цього навчального посібника, його позитивну оцінку, а також за слушні поради щодо вдосконалення його форми і змісту